****

**Здравствуйте, уважаемые родители!**

**Я рада приветствовать вас на страничке!**

**Здесь вы можете найти полезную информацию, которая поможет вам наиболее полно раскрыть способности своего ребенка, решить его возможные трудности на разных этапах развития и способствовать построению наиболее гармоничных с ним отношений.**

**Воспитание – дело нелегкое, но вместе мы сможем многое!**

**Удачи вам и терпения!**

****

**С уважением педагог-психолог: Вера Ивановна Потапова**

[Для родителей\4 полюса решения проблем (1).pdf](%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9/4%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%81%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%20%281%29.pdf)

**Главные заповеди Монтесcори[[1]](#footnote-2)**

**Если ребенка часто критикуют - он учится осуждать,**

**Если ребенку часто демонстрируют враждебность - он учится драться.**

**Если ребенка часто высмеивают - он учится быть робким.**

**Если ребенка часто позорят - он учится чувствовать себя виноватым.**

**Если к ребенку часто бывают снисходительны - он учится быть терпеливым.**

**Если ребенка часто подбадривают - он учится быть уверенным в себе.**

**Если ребенка часто хвалят - он учится оценивать.**

**Если с ребенком обычно честны - он учится справедливости.**

**Если ребенок живет с чувством безопасности- он учится верить.**

**Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным - он учится находить в этом мире любовь.**

### 4 полюса решения проблем: любовь, логика, критика и утешение.

|  |
| --- |
| **У ребенка проблема. И вы ее заметили.** **То, что вы скажете ребенку, будет исходить из одного** **из полюсов: от любви, от логики, от критики или от утешения.ЛЮБОВЬ - вы даете ребенку уверенность в том, https://lh6.googleusercontent.com/-BwTzA6weatw/UJZrPsDJTYI/AAAAAAAADCs/Opr056dR_Ck/s200/_original.jpgчто он любим** **и способен решать проблемы.** **ЛОГИКА - даете информацию - как решить проблему.** **КРИТИКА - родитель подчеркивает, что ребенок не справляется с задачей, и что надо** **поступать совсем иначе.** **УТЕШЕНИЕ - говорит детям, что жизнь трудна и успеха вряд ли можно добиться.****УТЕШЕНИЕ - это любовь, но со знаком минус.** **Так же и критика - это логика со знаком минус.Они ведут ребенка не к вершине, а в яму. На рисунке - эти полюса расположены по диагонали.Приведем примеры.**  **Ситуация 1** **Подруга пригласила Лизу в гости. А тетушка в тот же день предложила Лизе** **пойти в цирк. Девочка хочет и того, и другого. Она спрашивает у отца, что же делать. ЛЮБОВЬ.**  **Сама решай, Лиза. Куда бы ты ни пошла - будет весело. Скажи мне потом,** **что ты выбрала.ЛОГИКА.**  **Выбрать можно по-разному. Хочешь - подбрось монетку. А можно составить список** **всех "ЗА" и "ПРОТИВ" для каждого варианта. Можешь попробовать.** **Если нужны будут еще идеи - позови меня.КРИТИКА. Откуда я знаю? Научись решать, наконец, все сама.УТЕШЕНИЕ. Да, непростой выбор. Что ни решишь - кто-нибудь да огорчится.Ситуация 2** **Миша обещал вынести мусор, но забыл. Мама хочет напомнить ему об этом.ЛЮБОВЬ. Миша, на тебя это не похоже. Подумай хорошенько - что ты забыл?ЛОГИКА** . **Сынок, придумай что-то, чтобы не забывать выносить мусор. Можешь повесить записку** **на дверь, завязать узелок на нитке на пальце. Если не поможет, давай еще что-то** **придумаем.КРИТИКА** . **Будь повнимательнее. Почему ты ничего не помнишь? А завтра голову забудешь...УТЕШЕНИЕ** . **Да, трудно тебе не забывать сделать столько вещей...Столько уроков...МЕЖДУ ПРОЧИМ:** **Какой тип высказываний вы использовали с ребенком последний раз?** **Со знаком плюс или минус? Любовь, логику, критику или утешение?Когда конкретно будет такая ситуация, что вы сможете использовать любовь или логику?** **Как напомнить себе об этом?** |

1. *Мария Монтессори, итальянский врач и педагог, ещё сто лет назад придумала свою систему обучения детей в начале XX века.* [↑](#footnote-ref-2)